

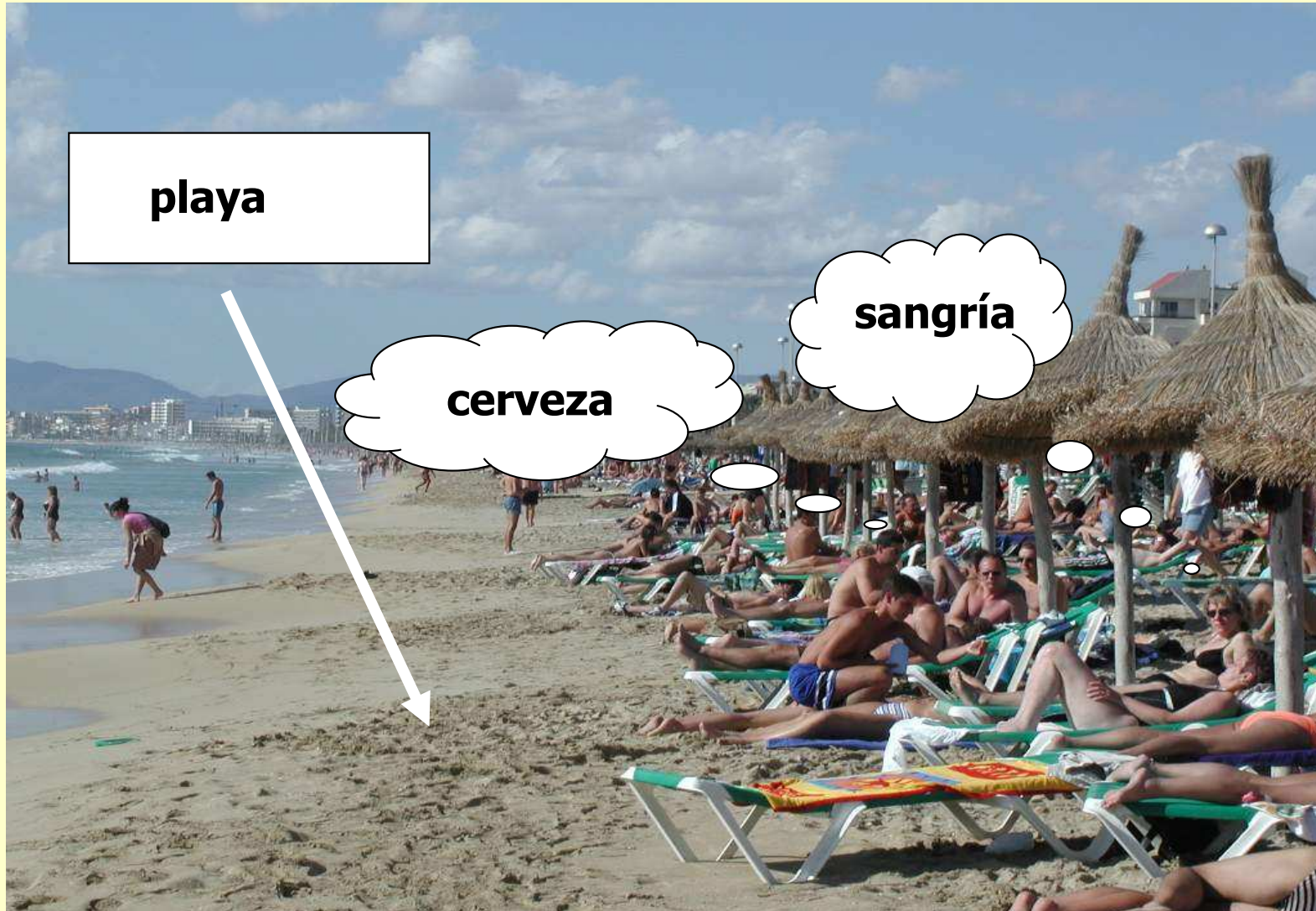


Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

1. Spanisch in Europa und der Welt
2. Spanisch lernen an der Schule
3. Schulfach Spanisch: Organistorisches
4. Fazit



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache





Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

1. Spanisch in Europa und der Welt

-Europa: Spanien, Andorra



➔ Sprache in beliebten Urlaubsgebieten



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

1. Spanisch in Europa und der Welt

-Welt: Lateinamerika, USA, Afrika, (Asien)





Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

1. Spanisch in Europa und der Welt

- ca. 450 Mio. Sprecher mit Muttersprache Spanisch
 - ca. 500 Mio. mit Zweitsprache Spanisch
 - vierthäufigst gesprochene Sprache in der Welt (nach Mandarin-Chinesisch, Hindi und Englisch)
 - in 21 Ländern Amtssprache
 - Amtssprache von Institutionen wie:
 - MERCOSUR
 - EU
 - UNO
- Weltsprache Spanisch**



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

2. Spanisch lernen an der Schule

-3.Fremdsprache (nach Englisch/ Französisch)

-durch Kenntnis von Französisch (u. Latein)
viele Verbindungen möglich:

z.B. Vokabular und Grammatik

z.B. Methoden des Lernens von Fremdsprachen

➔ Schnelles Voranschreiten (Progression)

Beginn des 1. Schuljahrs: bei „0“, Begrüßen etc.

Ende des Schuljahrs: Geschichten in versch.
Zeiten der Vergangenheit



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

2. Spanisch lernen an der Schule

-Beispiele für Progression:

A collage of images illustrating Spanish language learning. On the left, a vertical banner reads 'BUENOS DIAS'. The top right shows three people in a park with speech bubbles: '¡Hola chicos! ¿Qué tal?' and 'Bien, ¿y tú?'. The bottom left shows a woman in a market stall. The bottom right features a map of Spain with 'Madrid' marked.



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

2. Spanisch lernen an der Schule

LA COMPOSICIÓN

Pedro, nueve años, vive con sus padres en Chile durante la dictadura militar a principios de los años setenta. Pedro no entiende muy bien lo que pasa: los militares se llevan a los vecinos y sus padres escuchan la radio cada noche – en secreto. Un día viene un militar al colegio: invita a todos los niños a escribir una composición. El mejor texto puede ganar un premio.

– Bien – dijo el militar –, saquen cuadernos ...
¿Listos los cuadernos? ¡Bien! Saquen lápiz ...
¿Listos los lápices? ¡Anotar! Título de la
composición: «Lo que hace mi familia por las
5 noches» ... ¿Comprendido? Es decir, lo que
hacen ustedes y sus padres desde que llegan del
colegio y del trabajo. Los amigos que vienen.
Lo que conversan. Lo que comentan cuando
ven la tele. Cualquier cosa que a ustedes se les
10 ocurra libremente con toda libertad. ¿Ya? Uno,
dos, tres: ¡comenzamos!

– ¿Se puede borrar, señor? – preguntó un niño.
– Sí, – dijo el capitán.
– ¿Se puede hacer con lápiz Bic?
15 – Sí, joven. ¡Cómo no!
– ¿Se puede hacer en hojas de matemáticas, señor?
– Perfectamente.
– ¿Cuánto hay que escribir, señor?
– Dos o tres páginas serán.
20 Los niños reclamaron en coro.
– Bueno, – corrió el militar –, que sean una o dos.
¡A trabajar!
Los niños se metieron el lápiz entre los dientes
y comenzaron a mirar el techo a ver si por un

25 **Textbeispiel; Ende des
1.Lernjahres**

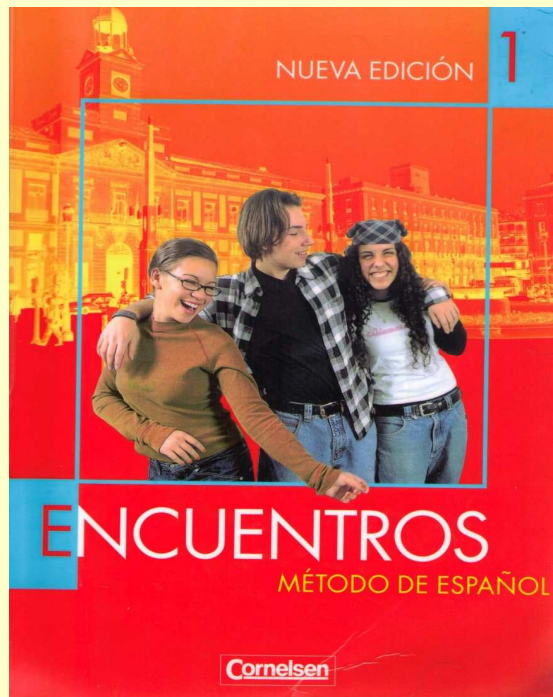
30 Preparatoria A. [...] Mojó la punta del lápiz con un poco de saliva, suspiró hondo y escribió sin una pausa el siguiente texto:



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

3. Schulfach Spanisch: Organistorisches

-Arbeit mit zeit- und altersgemäßem Lehrwerk



-Themen:

-Alltagssituationen

-Wohnen

-Computer, chatten,

-Spanien: v.a. Madrid

-Lateinamerika: v.a.Chile



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

3. Schulfach Spanisch: Organistorisches

- Arbeiten ähnlich dem in anderen Fremdsprachen, jedoch mehr selbstständiges Erarbeiten, größeres Pensum
z.B. Wortschatz
 - im Wesentlichen kein projektorientiertes Arbeiten wie z.B. bei NWT
 - 4 Wochenstunden mit i.d.R. 4 Klassenarbeiten
 - Spanisch als Fremdsprache für Englisch oder Französisch in der Kursstufe wählbar (im Gegensatz zu NWT)
- ➔ Abitur in Spanisch möglich



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

4. Fazit

Was spricht für die Wahl des Spanischen?

- Spanisch als Weltsprache
- Vorkenntnisse der Schüler/innen in anderen Sprachen (v.a. Französisch/(Latein))
- interessante Lehrwerke und Themen:
z.B. spanischsprachige Musik
- Möglichkeit, Spanisch in der Kursstufe weiterzuführen



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

4. Fazit

Was noch zu berücksichtigen ist...

- Sprachbegabung bzw. starkes Interesse für Sprachen sollte gegeben sein
- keine „leichte“ Sprache
 - ⇒ einfachere Aussprache und Schreibung als beim Französischen
 - ⇒ mehr Verbformen (Zeiten) als das Französische u. größerer Wortschatz
- ➔ auf Dauer deutliche Abwärtsentwicklung möglich
- ➔ Spanisch nicht als Verlegenheitswahl



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache

Fragen?

¿Preguntas?



Vorstellung: Spanisch als 3.Fremdsprache